

	COLEGIO LUZ CASANOVA. Valencia	PLAN DE ESTUDIOS ED. SECUNDARIA	NIVEL: 2º ESO	EVALUACIÓN: 1ª	CURSO 15/16
	Profesor/a:	Profesor/a refuerzo:	Horarios atención padres: consultar en agenda o web		
	Jose Barberà Molina		MATERIA: OPT. INSTR. MATEMÁTICAS		

PERIODO	CONTENIDOS	CORRESPONDE CON TEXTO	EJERCICIOS Y/O ACTIVIDADES		FECHA CONTROL
DEL 11 DE SEPT. AL 05 DE OCTUBRE	<ul style="list-style-type: none"> - Adding and subtracting positive and negative numbers - Adding and subtracting operations containing brackets. - Multiplying whole numbers. - Dividing whole numbers - Combined operations. 	UNIDAD 1 “WHOLE NUMBERS”	Pág. 8 y 9: 1,2,3,4 Pág. 12 y 13: 5,6,7 Pág. 15: 1,2 Pág. 10 y 11: 1,2,3,4 Pág. 14: 1,2 Pág. 16 y 17: 1,2,3,4		EXAMEN 05 DE OCTUBRE
DEL 07 DE OCTUBRE AL 28 DE OCTUBRE	<ul style="list-style-type: none"> - Multiples and divisors. - Prime and composite numbers. - Divisibility criteria - Breaking a number down into its prime factors. - Divisors of a number. - The greatest common divisor of two numbers. - Multiples of a number. - The lowest common multiple of two numbers. 	UNIDAD 2 “DIVISIBILITY”	Pág. 18 y 19: 1,2,3,4 Pág. 21: 1,2 Pág. 24: 1 Pág. 26 y 27: 3,4,5,6,7 Pág. 29: 1,2 Pág. 20: 1,2 Pág. 22 y 23: 4 Pág. 25: 1,2 Pág. 28: 1,2		EXAMEN 28 DE OCTUBRE
DEL 02 DE NOV. AL 11 DE NOV.	<ul style="list-style-type: none"> - Fractions as part of a whole. - Fractions as division - A fraction of an amount - Equivalent fractions. - Adding and subtracting fractions - Multiplying and dividing fractions - Fraction problems 	UNIDAD 3 “FRACTIONS”	Pág. 40 y 41: 1,2,3,4,5,6 Pág. 43: 1,2 Pág. 46 y 47: 8 al 11 Pág. 42: 7,8,9 Pág. 44 y 45: 3 al 7		EXAMEN 25 DE NOVIEMBRE
DEL 16 DE NOV. AL 25 DE NOV.	<ul style="list-style-type: none"> - Directly proportional quantities - The unitary method of solution - Proportions and the Rule of Three - Proportions and Rule of Three problems 	UNIDAD 4 “PROPORTIONALITY”	Pág. 62 y 63: 1 al 8 Pág. 66 y 67: 1,2,3 Pág. 64 y 65: 1 al 9 Pág. 68 y 71: 1 al 18		
	(*)Dependiendo del ritmo de aprendizaje, parte de estos ejercicios (mínimo el 20%) se realizarán en soporte informático (Excel o Word) buscando la familiarización de los alumnos con la herramienta informática.				